



สรุปผลการประชุมรับฟังความคิดเห็น
และผลการศึกษาเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์
คุณสมบัติและสาขาวิชา สำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตร
อาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ
หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)
ปีการศึกษา 2568



สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทสรุปทั่วไป	
1.1 บทสรุปผู้บริหาร	4
1.2 พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566 และการดำเนินการให้กู้ยืมสำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)	5
1.3 ระเบียบ/ประกาศคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	7
1.4 การแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)	8
ส่วนที่ 2 การดำเนินการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชา สำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)	
2.1 กลุ่มเป้าหมาย	9
2.2 สถานที่ดำเนินการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็น (Focus Group) และงบประมาณที่ใช้	9
2.3 จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น (Focus Group)	9
2.4 การแบ่งกลุ่มรับฟังความคิดเห็น (Focus Group)	10
ส่วนที่ 3 ผลการศึกษาเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชา สำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)	
3.1 สรุปผลการประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชาสำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ไปดำเนินการต่อ	13
3.2 สรุปแบบสำรวจ Pre-test/Post-test	15
3.3 สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็น	16
3.4 สรุปหลักสูตรอาชีพเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill-Upskill) ที่ได้รับการคัดเลือกเบื้องต้น	18

3.5	การนำผลการประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติ และสาขาวิชาสำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ไปดำเนินการต่อ	25
ส่วนที่ 4	ภาคผนวก	หน้า
4.1	ภาพกิจกรรม	26
4.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานศึกษาและกำหนดแนวทางสำหรับหลักสูตร/สาขาวิชาที่จะให้เงินกู้ยืมในหลักสูตรสายอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)	33
4.3	โครงการประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชา สำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)	35
4.4	กำหนดการประชุม	41
4.5	Presentation การบรรยาย	43

บทสรุปผู้บริหาร

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560 ได้ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2560 และมีผลบังคับใช้เมื่อพ้นกำหนด 180 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป (ใช้บังคับวันที่ 26 กรกฎาคม 2560) โดยมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560 ระบุว่า กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา ด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ในลักษณะต่างๆ ดังต่อไปนี้

- (1) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- (2) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลัก ซึ่งมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ
- (3) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ
- (4) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ

ต่อมา พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560 ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยให้ขยายโอกาสทางการศึกษาที่ใช้บังคับในปัจจุบันให้เข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ตามที่คณะกรรมการกำหนดด้วย

คณะกรรมการกองทุนฯ ในการประชุมครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2566 มีมติเห็นชอบในหลักการเพื่อดำเนินโครงการนำร่องการให้เงินกู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) ปีการศึกษา 2566-2567 ด้านการแพทย์ สาธารณสุขและการบริหาร ซึ่งประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี ส่วนปีการศึกษา 2568 กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีโครงการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชา สำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) วันอังคารที่ 26 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงแรม เดอะพาลาสโซ กรุงเทพฯ ชั้น 6 ห้อง Spello โดยได้รับความร่วมมือจากคณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในหลักสูตรอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุมรับฟังความคิดเห็นฯ ดังกล่าว ทั้งนี้ กองทุนฯ จะได้นำผลการรับฟังความคิดเห็น (Reskill/Upskill) ไปดำเนินการกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชา สำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ต่อไป

ฝ่ายกู้ยืม กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

28 พฤศจิกายน 2567

ส่วนที่ 1

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566 และการดำเนินการให้กู้ยืมสำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560 ได้ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2560 และมีผลบังคับใช้เมื่อพ้นกำหนด 180 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (ใช้บังคับวันที่ 26 กรกฎาคม 2560) โดยมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560 ระบุว่า กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา ด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในลักษณะต่างๆ ดังต่อไปนี้

- (1) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- (2) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลัก ซึ่งมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ
- (3) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ
- (4) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ

ต่อมา พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560 ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยให้ขยายโอกาสทางการศึกษาที่ใช้บังคับในปัจจุบันให้เข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ตามที่คณะกรรมการกำหนดด้วย

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566 มีบทบัญญัติที่สำคัญ ดังนี้

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” ในมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “นักเรียนหรือนักศึกษา” หมายความว่า ผู้ซึ่งศึกษาอยู่ในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งได้รับการตอบรับให้เข้าศึกษาในสถานศึกษาแล้ว และให้หมายความรวมถึงผู้ซึ่งมีหลักฐานว่าจะเข้าศึกษา ในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ในสถานศึกษาด้วย “สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน สถาบันอุดมศึกษา หรือสถานศึกษาอื่นของรัฐ โรงเรียนของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และ สถาบันอุดมศึกษาของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และ ให้หมายความรวมถึงบุคคลหรือคณะบุคคลซึ่งจัดให้มีการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับ ทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ตามที่คณะกรรมการกำหนดด้วย”

มาตรา 5 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา 6/1 แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560 “มาตรา 6/1 กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วย การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งมีลักษณะ ดังต่อไปนี้

- (1) ขาดแคลนทุนทรัพย์
- (2) ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลักและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ
- (3) ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ
- (4) เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ
- (5) ลักษณะอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม

ในกรณีตาม (3) คณะกรรมการจะกำหนดให้เป็นทุนการศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาก็ได้ แต่ต้องกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขให้ชัดเจนและใช้บังคับเป็นการทั่วไป โดยจะกำหนดให้ผู้ได้รับทุนต้องปฏิบัติงานในหน่วยงานตามเวลาที่กำหนดด้วยหรือไม่ก็ได้

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขตามวรรคสองให้รวมถึงการทำสัญญาและความรับผิดชอบในกรณี ไม่ปฏิบัติตามสัญญาด้วย”

มาตรา 37 ให้คณะกรรมการประกาศกำหนดลักษณะของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมตลอดทั้งประเภทวิชา สถานศึกษาหรือระดับชั้นการศึกษา และหลักสูตรที่จะให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ภายในเดือนมกราคมของทุกปี โดยอาจประกาศเพิ่มเติมได้ แต่ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันเริ่มปีการศึกษาแต่ละปี ให้สำนักงานส่งประกาศตามวรรคหนึ่งให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน และให้สำนักงานและสถานศึกษาดังกล่าวเผยแพร่ให้ประชาชนทราบทั่วไป โดยผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักงานหรือสถานศึกษา และปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สำนักงานหรือบริเวณสถานศึกษา แล้วแต่กรณีด้วย

มาตรา 38 สถานศึกษาที่ประสงค์จะเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ยื่นคำขอเข้าร่วมดำเนินงานต่อสำนักงาน ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด สถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามวรรคหนึ่ง ให้ทำ บันทึกข้อตกลงกับกองทุนตามแบบที่กองทุนกำหนด และต้องปฏิบัติตามหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในบันทึกข้อตกลง โดยเคร่งครัด หากสถานศึกษาใดไม่ปฏิบัติตามหน้าที่ให้ถูกต้องครบถ้วน กองทุนอาจเพิกถอน การเข้าร่วมดำเนินงานของสถานศึกษาแห่งนั้นก็ได้”

มาตรา 12 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา 38/1 แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้อุปยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560 “มาตรา

38/1 เพื่อเป็นข้อมูลให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาใช้ประกอบการพิจารณา ขออุปยืมเงิน ให้สำนักงานรวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติที่สำนักงานมีอยู่ เกี่ยวกับการมีงานทำ และประเภทของงานที่ทำของผู้กู้ยืมเงิน ภายหลังที่สำเร็จการศึกษาแล้ว รวมทั้งคาดการณ์งานที่จะเป็น ที่ต้องการในอนาคต โดยให้เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเป็นระยะ ๆ”

3.2 ระเบียบ/ประกาศคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้อง

1. ระเบียบคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา และการชำระคืนเงินกองทุน พ.ศ.
2. ระเบียบคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการที่สถานศึกษาจะเข้าร่วมดำเนินงานกองทุน พ.ศ.
3. ประกาศคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เรื่อง กำหนดลักษณะของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ประเภทวิชา สถานศึกษาหรือระดับชั้นการศึกษาและหลักสูตรที่จะให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (ฉบับที่ ..)
4. ประกาศคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เรื่อง คุณสมบัติเฉพาะของนักเรียน หรือนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุน ในลักษณะที่ 5 ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาแก่นักเรียน หรือนักศึกษาที่ศึกษาในลักษณะอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม พ.ศ.
5. ประกาศคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการพิจารณาการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเกินกว่าจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร พ.ศ.
6. ประกาศคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข/คุณสมบัติ/ลักษณะบุคคลหรือคณะบุคคลที่จัดการศึกษาหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะสมรรถนะ หรือการเรียนรู้ พ.ศ.

3.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อ ยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ได้มีตามคำสั่งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ 355/2567 ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน 2567 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ของคณะกรรมการ ดังนี้

1. องค์ประกอบ

- | | |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | คณะกรรมการ |
| 3. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) | คณะกรรมการ |
| 4. ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) | คณะกรรมการ |
| 5. นายพรชัย พิศาลสิษฐ์กุล
นายกสมาคมการศึกษาเอกชนนอกระบบ (ประเทศไทย) | คณะกรรมการ |
| 6. นายสงกรานต์ วงษ์ธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาอาชีพ | คณะกรรมการ |
| 7. นายโพธิพันธ์ มุขสมบัติ | คณะกรรมการ |
| 8. ผู้อำนวยการฝ่ายกู้ยืม กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| 9. หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและงบประมาณ ฝ่ายกู้ยืม | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 10. หัวหน้ากลุ่มงานกำกับสถานศึกษา ฝ่ายกู้ยืม | ผู้ช่วยเลขานุการ |

2. หน้าที่

- กำหนดแนวทางในการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) เพื่อเสนอคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์ปัญหา พร้อมทั้งเสนอแนวทางหรือมาตรการในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)
- ติดตามการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)
- ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มอบหมาย

รายละเอียดตามภาคผนวก 4.2

ส่วนที่ 2

การดำเนินการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชา สำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)

ในปีงบประมาณ 2568 กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีโครงการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น (ลักษณะที่ 5) ที่จะให้กู้ยืมตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566

2.1 กลุ่มเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

- 2.1.1 กลุ่มโรงเรียนสอนการเดินเรือพาณิชย์นาวี
- 2.1.2 กลุ่มโรงเรียนสอนการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- 2.1.3 กลุ่มโรงเรียนสอนตัดขนสุนัข
- 2.1.4 กลุ่มโรงเรียนสอนตัดเย็บเสื้อผ้า
- 2.1.5 กลุ่มโรงเรียนสอนนวดไทยและสปา
- 2.1.6 กลุ่มโรงเรียนสอนบริการบนเรือสำราญ
- 2.1.7 กลุ่มโรงเรียนสอนภาษาเกาหลีเพื่อไปทำงานสาธารณรัฐเกาหลี
- 2.1.8 กลุ่มโรงเรียนสอนรักษาความปลอดภัย
- 2.1.9 กลุ่มโรงเรียนสอนเสริมสวยและความงาม
- 2.1.10 กลุ่มโรงเรียนสอนอิเล็กทรอนิกส์
- 2.1.11 กลุ่มโรงเรียนอาชีพคนพิการ
- 2.1.12 กลุ่มโรงเรียนอาชีพความปลอดภัยด้านเทคโนโลยี
- 2.1.13 กลุ่มอื่นๆ

2.2 สถานที่ดำเนินการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็น (Focus Group)

กองทุนฯ มีการจัดการประชุมรับฟังความคิดเห็น (Focus Group) เพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชา สำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) วันอังคารที่ 26 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงแรม เดอะพาลาสโซ กรุงเทพฯ ชั้น 6 ห้อง Spello

2.3 จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น (Focus Group)

จำนวนผู้ที่เข้าร่วมการประชุมรับฟังความคิดเห็น
วันที่ 26 พฤศจิกายน 2567

ว/ด/ป	จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วม		จำนวนหน่วยงาน ภายนอกที่เข้าร่วม (คน)	พนักงาน (คน)	จำนวน ผู้เข้าร่วม ทั้งหมด (คน)
	แห่ง	คน			
26/11/2567	67	89	9	16	114
รวม	67	89	9	16	114

มีจำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมการประชุมรับฟังความคิดเห็น จำนวน 67 แห่ง 89 คน มีจำนวนหน่วยงานภายนอกที่เข้าร่วมรับฟังความคิดเห็นจำนวน 9 คน และมีพนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเข้าร่วมรับฟังความคิดเห็นจำนวน 16 คน รวมจำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมรับฟังความคิดเห็นเป็นจำนวนทั้งหมด 114 คน

งบประมาณที่ใช้ 60,500 บาท

2.2 การแบ่งกลุ่มรับฟังความคิดเห็น (Focus Group)

กองทุนฯ มีการแบ่งกลุ่มรับฟังความคิดเห็นจำนวน 5 กลุ่ม โดยมีการแบ่งกลุ่มตามรายชื่อดังตารางดังต่อไปนี้

รายชื่อแบ่งกลุ่มรับฟังความคิดเห็น

วันที่ 26 พฤศจิกายน 2567

ลำดับ	สถานศึกษา	กลุ่มโรงเรียน	กลุ่มที่
1	โรงเรียนการจัดการวิชาชีพเสริมสวยและความงาม	กลุ่มโรงเรียนสอนเสริมสวยและความงาม	1
2	โรงเรียนสอนตัดผมและเสริมสวยเสริมสยาม	กลุ่มโรงเรียนสอนเสริมสวยและความงาม	1
3	โรงเรียนสอนเสริมสวยจรัสศรี	กลุ่มโรงเรียนสอนเสริมสวยและความงาม	1
4	โรงเรียนเสริมสวยเกศสุวรรณ	กลุ่มโรงเรียนสอนเสริมสวยและความงาม	1
5	โรงเรียนรัตนวดี การช่าง	กลุ่มโรงเรียนสอนเสริมสวยและความงาม	1
6	โรงเรียนเสริมสวยพรพนากาญจนบุรี	กลุ่มโรงเรียนสอนเสริมสวยและความงาม	1
7	โรงเรียนวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและความงาม	กลุ่มโรงเรียนสอนเสริมสวยและความงาม	1
8	โรงเรียนสอนเสริมสวย ทีเอ็ม อคาเดมี่ แฮร์ดีไซน์	กลุ่มโรงเรียนสอนเสริมสวยและความงาม	1
9	โรงเรียนเสริมสวยเกศศิริ พัทยานานาชาติ	กลุ่มโรงเรียนสอนเสริมสวยและความงาม	1
10	โรงเรียนเสริมสวยจุฑามาศพทยา	กลุ่มโรงเรียนสอนเสริมสวยและความงาม	1
11	โรงเรียนสอนตัดผมชาย อพเดท บาร์เบอร์ อคาเดมี่	กลุ่มโรงเรียนสอนเสริมสวยและความงาม	1
12	โรงเรียนเสริมสวยเกศสกุล	กลุ่มโรงเรียนสอนเสริมสวยและความงาม	1
15	โรงเรียนการเดินเรือสปีดดี	กลุ่มโรงเรียนสอนการเดินเรือพาณิชย์นาวี	2
16	โรงเรียนการเรือไทย	กลุ่มโรงเรียนสอนการเดินเรือพาณิชย์นาวี	2
17	โรงเรียนการเรือปากช่อง	กลุ่มโรงเรียนสอนการเดินเรือพาณิชย์นาวี	2
18	โรงเรียนเดินเรือสงขลา	กลุ่มโรงเรียนสอนการเดินเรือพาณิชย์นาวี	2

ลำดับ	สถานศึกษา	กลุ่มโรงเรียน	กลุ่มที่
19	โรงเรียนสยามการเดินเรือ	กลุ่มโรงเรียนสอนการเดินเรือพาณิชย์นาวี	2
20	โรงเรียนสอนภาษาภคศาสตร์	กลุ่มโรงเรียนสอนการเดินเรือพาณิชย์นาวี	2
21	โรงเรียนสุภาพบุรุษเดินเรือ	กลุ่มโรงเรียนสอนการเดินเรือพาณิชย์นาวี	2
22	โรงเรียนแอมคอล เทรนนิ่ง ภูเก็ต	กลุ่มโรงเรียนสอนการเดินเรือพาณิชย์นาวี	2
23	โรงเรียนนิมมานรดี อินเตอร์เนชั่นแนล	กลุ่มโรงเรียนสอนบริการบนเรือสำราญ	2
24	โรงเรียนสอนการอาชีพเรือสำราญและการโรงแรม	กลุ่มโรงเรียนสอนบริการบนเรือสำราญ	2
25	โรงเรียนการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยวนานาชาติ	กลุ่มโรงเรียนสอนการท่องเที่ยวและการโรงแรม	2
26	โรงเรียนสอนตัดขนสุนัข	กลุ่มโรงเรียนสอนตัดขนสุนัข	3
27	โรงเรียนสอนศิลปะการตัดแต่งขนสุนัข สตาร์วูด	กลุ่มโรงเรียนสอนตัดขนสุนัข	3
28	โรงเรียนสอนตัดเสื้อและเสริมสวยนิรันรัตนขอนแก่น	กลุ่มโรงเรียนสอนตัดเย็บเสื้อผ้า	3
29	โรงเรียนสอนตัดเสื้อเสริมสวยรุ่งรัตน์	กลุ่มโรงเรียนสอนตัดเย็บเสื้อผ้า	3
30	โรงเรียนสอนตัดเสื้ออุทุมพร สัตหีบ	กลุ่มโรงเรียนสอนตัดเย็บเสื้อผ้า	3
31	โรงเรียนสอนตัดเสื้อเอื้องดอยดีไซน์	กลุ่มโรงเรียนสอนตัดเย็บเสื้อผ้า	3
32	โรงเรียนแสงทองเทคโนโลยี	กลุ่มโรงเรียนสอนอิเล็กทรอนิกส์	3
33	โรงเรียนแสงทองอิเล็กทรอนิกส์	กลุ่มโรงเรียนสอนอิเล็กทรอนิกส์	3
34	โรงเรียนไลฟ์เซฟวิ่ง ประเทศไทย	กลุ่มโรงเรียนสอนรักษาความปลอดภัย	3
35	อื่นๆ	กลุ่มอื่นๆ	3
36	โรงเรียนอิจิบัง	กลุ่มโรงเรียนสอนภาษาเกาหลีเพื่อไปทำงานสาธารณรัฐเกาหลี	4
37	โรงเรียนสอนภาษาเกาหลีแองบกโคเรีย	กลุ่มโรงเรียนสอนภาษาเกาหลีเพื่อไปทำงานสาธารณรัฐเกาหลี	4
38	โรงเรียนพิมพ์รัฐสภาภาษาเกาหลีหรือญูซัย	กลุ่มโรงเรียนสอนภาษาเกาหลีเพื่อไปทำงานสาธารณรัฐเกาหลี	4
39	โรงเรียนสอนภาษาเกาหลีสินวพร	กลุ่มโรงเรียนสอนภาษาเกาหลีเพื่อไปทำงานสาธารณรัฐเกาหลี	4
40	โรงเรียนภาษาเพื่อธุรกิจ	กลุ่มโรงเรียนสอนภาษาเกาหลีเพื่อไปทำงานสาธารณรัฐเกาหลี	4
41	โรงเรียนภาษาเกาหลีฮิวาของ	กลุ่มโรงเรียนสอนภาษาเกาหลีเพื่อไปทำงานสาธารณรัฐเกาหลี	4

ลำดับ	สถานศึกษา	กลุ่มโรงเรียน	กลุ่มที่
42	โรงเรียนสอนภาษาเกาหลีฮยอนฮวา	กลุ่มโรงเรียนสอนภาษาเกาหลีเพื่อไปทำงานสาธารณรัฐเกาหลี	4
43	โรงเรียนศูนย์การศึกษาเทคโนโลยีและภาษาธุรกิจ	กลุ่มโรงเรียนสอนภาษาเกาหลีเพื่อไปทำงานสาธารณรัฐเกาหลี	4
44	โรงเรียนกวดวิชาแสงเพชร	กลุ่มโรงเรียนสอนภาษาเกาหลีเพื่อไปทำงานสาธารณรัฐเกาหลี	4
45	โรงเรียนชัยยันต์สอนภาษาศรีสะเกษ	กลุ่มโรงเรียนสอนภาษาเกาหลีเพื่อไปทำงานสาธารณรัฐเกาหลี	4
46	โรงเรียนสอนภาษาสกลพัฒนา	กลุ่มโรงเรียนสอนภาษาเกาหลีเพื่อไปทำงานสาธารณรัฐเกาหลี	4
47	โรงเรียนจุดประกายภาษา	กลุ่มโรงเรียนสอนภาษาเกาหลีเพื่อไปทำงานสาธารณรัฐเกาหลี	4
48	โรงเรียนตงฟางภาษา	กลุ่มโรงเรียนสอนภาษาเกาหลีเพื่อไปทำงานสาธารณรัฐเกาหลี	4
49	โรงเรียนวิชาชีพสุขภาพ สปาและความงาม เนเชอรัล โฮล	กลุ่มโรงเรียนสอนนวดไทยและสปา	5
52	โรงเรียนเสริมทักษะการนวดไทย อุดรธานี	กลุ่มโรงเรียนสอนนวดไทยและสปา	5
51	โรงเรียนวิมลนวดแผนไทยและสปานครราชสีมา	กลุ่มโรงเรียนสอนนวดไทยและสปา	5
52	โรงเรียนพลอยมาลีรัชสุขภาพ	กลุ่มโรงเรียนสอนนวดไทยและสปา	5
53	โรงเรียนไทยสปาบูรพา จ.ตราด	กลุ่มโรงเรียนสอนนวดไทยและสปา	5
54	โรงเรียนนวดแผนไทยพิททวลัยลักษณ์	กลุ่มโรงเรียนสอนนวดไทยและสปา	5
55	โรงเรียนปามิสพานวดแผนไทย พัทยา	กลุ่มโรงเรียนสอนนวดไทยและสปา	5
56	โรงเรียนพิมพ์เพชรานวดแผนไทย	กลุ่มโรงเรียนสอนนวดไทยและสปา	5
57	โรงเรียนเดอะ เมจิก อคาเดมี่ เฮลท์ สปา แอนด์ บิวตี้	กลุ่มโรงเรียนสอนนวดไทยและสปา	5
58	โรงเรียนภูเก็ตสปาเวลเนส และภาษา	กลุ่มโรงเรียนสอนนวดไทยและสปา	5
59	โรงเรียนวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและสปา	กลุ่มโรงเรียนสอนนวดไทยและสปา	5
60	โรงเรียนส่งเสริมวิชาชีพและวัฒนธรรมไทยสปา	กลุ่มโรงเรียนสอนนวดไทยและสปา	5
61	โรงเรียนเอ็มเอสไอ นวดไทยแอนด์สปา	กลุ่มโรงเรียนสอนนวดไทยและสปา	5
62	โรงเรียนสอนนวดไทยสปาเชือนสมุนไพรสโบนาง	กลุ่มโรงเรียนสอนนวดไทยและสปา	5
63	โรงเรียนปิยะราษฎร์อินเตอร์แคร์	กลุ่มโรงเรียนสอนนวดไทยและสปา	5
64	โรงเรียนนวดไทยสปา สุรนารี	กลุ่มโรงเรียนสอนนวดไทยและสปา	5

ส่วนที่ 3

สรุปผลการศึกษาเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชา
สำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)

3.1 สรุปผลการประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชาสำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้

สรุปผลจากการประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อเสนอแนวทางการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ
สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)

วันที่ 26 พฤศจิกายน 2567

- หลักสูตร ที่ได้รับอนุญาต จาก สช. ให้จัดการเรียนการสอน
- หลักสูตร ที่ได้รับอนุญาต จาก สช. ให้จัดการเรียนการสอน (หลักสูตรโรงเรียน)

ลำดับ	รายการ	สรุป
1.	มีหน่วยงาน การรับรองหลักสูตร หรือ มีหน่วยงานรับรอง มาตรฐานหลักสูตร มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือไม่	-สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (สคช.) -สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) -กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน -กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข (สบส.) -แพทยสภา -กระทรวงศึกษาธิการ
2.	ช่วงอายุของผู้เรียน	18 - 60 ปี
3.	ระยะเวลาเรียน (เปิด-ปิดภาคเรียนต่อรุ่น/ต่อปี)	-2 เดือน , 3-4 เดือน , 8 เดือน -1 รุ่น/ปี -2 รุ่น/ปี รุ่นที่ 1 ม.ค. - มิ.ย. รุ่นที่ 2 ก.ค. ธ.ค. -3 รุ่น/ปี -4 รุ่น/ปี
4.	คุณวุฒิที่ได้รับ/ระดับการศึกษา	-ใบประกาศนียบัตร -หนังสือรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน -หนังสือรับรองสมรรถนะของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
5.	ความจุตามใบอนุญาต	-ขึ้นอยู่กับใบอนุญาตของแต่ละสถานศึกษา
6.	ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร	-การรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้น สังกัด -แพทยสภา -สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) -กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข (สบส.)
7.	ค่าเรียนตลอดหลักสูตร (ประมาณการเฉลี่ย)	- 50,000 บาท - 115,000 บาท
8.	ลักษณะงาน เป็นแรงงาน หรือ เป็นผู้ประกอบการ (เจ้าของกิจการ)	-เป็นแรงงานและผู้ประกอบการ

ลำดับ	รายการ	สรุป
9.	สถานที่รับทำงาน / แหล่งที่ทำงาน	-เป็นเจ้าของสถานประกอบการ -โรงแรม -สปาเพื่อสุขภาพ -เรือสำราญ -สถานพยาบาล -คลินิก -บริษัททั่วไป -ร้านอาหาร
10.	เฉลี่ยรายได้ต่อเดือน ของผู้ที่จบการศึกษาและทำงาน	ตั้งแต่ 18,000 - 80,000 บาท
11.	จุดแข็ง ข้อดี ของหลักสูตรนี้	-เรียนจบมีงานทำทันที -มีรายได้ระหว่างเรียน -มีความต้องการทั้งในประเทศและต่างประเทศ -เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน -สามารถเดินทางไปทำงานที่ต่างประเทศ
12.	ปัญหา/อุปสรรค หากจะเสนอหลักสูตร เข้าโครงการ กยศ.	-เป็นหลักสูตรที่เพิ่งได้รับอนุญาต -ความพร้อมของผู้เรียน (ที่เรียนน้อย, ระยะเวลาเรียนยาว, เงินทุนในการเรียนจำกัด) -ผู้เรียนขาดแคลนทุนทรัพย์ -ค่าธรรมเนียมในการเล่าเรียนสูง -รัฐบาลไม่ประชาสัมพันธ์เท่าที่ควร
13.	อื่นๆ	-

- หมายเหตุ : 1. สช. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2. สบส. หมายถึง กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ
3. สคช. หมายถึง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
4. สอน. หมายถึง สมาคมการศึกษาเอกชนนอกระบบ (ประเทศไทย)
5. PEDC หมายถึง การรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

3.2 สรุปแบบสำรวจ Pre-test/Post-test

รายละเอียดข้อมูลที่ได้จากแบบสำรวจ ก่อนและหลังเข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น Focus group

จำนวนผู้เข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น และผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้เข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น	จำนวน 114 คน
ผู้ตอบแบบสำรวจ	จำนวน 80 คน
ผู้ไม่ตอบแบบสำรวจ	จำนวน 34 คน

สามารถสรุปได้ดังนี้

- ผู้เข้าร่วมทั้งหมดมีความรู้เข้าใจความเข้าใจในการเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนฯ คิดเป็นร้อยละ 64.2
- ผู้เข้าร่วมมีความพร้อมในการดำเนินงานกับกองทุนในปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 66.4
- มีผู้ผู้ยืมสนใจในหลักสูตรของสถานศึกษาคิดเป็น ร้อยละ 65

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

มีทั้งหมด 14 ข้อเสนอแนะ ดังนี้

3. มีกติกาไม่มากจะได้มีคนกู้ได้
4. ควรมีหลักสูตรแกนกลางไว้ซึ่งผ่านจาก สคช.
5. ทางหน่วยงานมีหน่วยงาน Placement ในการจัดหางาน และงาน Hospitality เรือสำราญ และมีเครือข่ายบริษัทจำนวน 22 เรือทั่วโลก พร้อมเป็นเครือข่าย Center ให้ทุกโรงเรียนเข้าร่วมเพื่อจัดงานลงเรือและฝึกอาชีพ ซึ่งผู้บริหารดำเนินกิจการด้านพาณิชยนาวิ
6. เพดานของเงินให้กู้ยืมสำหรับหลักสูตรที่มีมากกว่า 50,000 บาท น่าจะพิจารณาให้ตามค่าเรียนที่เกิดขึ้นจริงตามหลักสูตรนั้นๆ
7. เกณฑ์การให้กู้ยืมยังไม่ชัดเจน ด้วยระยะเวลาเรียนในแต่ละหลักสูตรสั้น อาจไม่ตรงตามเกณฑ์การให้กู้ยืม
8. ส่งข่าว สื่อสารให้ทุกโรงเรียนโดยตรง
9. ส่วนใหญ่คนที่เรียนจะมาเรียนเพื่อมีอาชีพเสริม
10. หากมีผู้สนใจ และแสดงความต้องการใช้บริการ หน่วยงานควรให้คำปรึกษาโดยเฉพาะและกำหนดวันเวลาสถานที่ ที่จะให้คำปรึกษา ติดต่อกลับตามเบอร์โทรที่แจ้งไว้
11. ให้กู้ยืมเพิ่มกับนักศึกษาเก่า เพื่อจะได้มีงานทำและชำระหนี้ทั่วประเทศ
12. อยากทราบคุณสมบัติโดยละเอียดของผู้กู้ และโรงเรียน
13. อยากให้เพิ่มเติมหลายๆ หลักสูตร
14. อาจต้องมีการปรับแก้เงื่อนไขบางประการเพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับรอง ออกใบประกอบวิชาชีพ
15. ภูมิใจมากที่มีโครงการนี้ได้ช่วยเหลือคนที่ขาดโอกาส
16. เป็นการจัดประชุมที่ดี

3.3 สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็น

1. จำนวนผู้เข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น และผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้เข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น	จำนวน	114 คน
ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	จำนวน	89 คน
ผู้ไม่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	จำนวน	25 คน

2. สถานภาพทั่วไป (ข้อมูลจากผู้กรอกแบบประเมิน)

เพศ	ชาย	จำนวน	36 คน
	หญิง	จำนวน	53 คน
อายุ	25 - 35 ปี	จำนวน	12 คน
	36 - 45 ปี	จำนวน	38 คน
	46 ปีขึ้นไป	จำนวน	39 คน
ตำแหน่ง	ผู้แทนจากต้นสังกัด	จำนวน	6 คน
	ผู้บริหารหน่วยงาน	จำนวน	36 คน
	เจ้าหน้าที่หน่วยงาน	จำนวน	38 คน
	ผู้ปฏิบัติงาน	จำนวน	9 คน

3. ระดับความคิดเห็นในการเข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					รวม	ค่าเฉลี่ย	SD
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)			
ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการเข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น								
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ "ก่อน" การเข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น	37	19	23	2	8	89	3.84	1.24
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ "หลัง" การเข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น	59	24	6	0	0	89	4.60	0.61
ระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น								
1. สรุปเนื้อหาและประเด็นเข้าใจง่าย น่าสนใจ	52	36	1	0	0	89	4.57	0.52
2. ความเหมาะสมของสถานที่การจัดประชุม	48	39	2	0	0	89	4.52	0.54
3. เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น และซักถาม	54	31	4	0	0	89	4.56	0.58
4. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น	60	26	3	0	0	89	4.64	0.55
รวม	310	175	39	2	8	534	4.46	0.67

5 หมายถึง ฟังพอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00
4 หมายถึง ฟังพอใจมาก	ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50
3 หมายถึง ฟังพอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50
2 หมายถึง ฟังพอใจน้อย	ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50
1 หมายถึง ฟังพอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50

4. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากการประชุม

การรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชา สำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมโดยสรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

- กองทุนฯ ควรเพิ่มช่วงเวลาในการตอบคำถาม และอำนวยความสะดวกด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในกิจกรรมประชุมกลุ่มย่อย
- เนื่องจากกลุ่มค่อนข้างใหญ่ ทำให้ไม่ค่อยได้ยิน อยากให้จัดกลุ่มให้ห่างกันมากกว่านี้ และใช้เครื่องเสียงภายในกลุ่ม เพื่อความเป็นระเบียบ

3.4 สรุปหลักสูตรอาชีพเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill-Upskill) ที่ได้รับการคัดเลือกเบื้องต้น

จากการรับฟังความคิดเห็นแนวทางการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill-Upskill) สามารถสรุปผลได้ดังนี้

มีจำนวนสถานศึกษาเข้าร่วมทั้งหมด 67 แห่ง และมีการแบ่งกลุ่มรับฟังความคิดเห็นจำนวน 5 กลุ่ม โดยแบ่งกลุ่มดังนี้

กลุ่มที่ 1	กลุ่มโรงเรียนสอนเสริมสวยและความงาม
กลุ่มที่ 2	กลุ่มโรงเรียนสอนการเดินเรือพาณิชย์นาวี
	กลุ่มโรงเรียนสอนบริการบนเรือสำราญ
	กลุ่มโรงเรียนสอนการท่องเที่ยวและการโรงแรม
กลุ่มที่ 3	กลุ่มโรงเรียนสอนตัดขนสุนัข
	กลุ่มโรงเรียนสอนตัดเย็บเสื้อผ้า
	กลุ่มโรงเรียนสอนอิเล็กทรอนิกส์
	กลุ่มโรงเรียนสอนรักษาความปลอดภัย
	กลุ่มโรงเรียนอาชีพคนพิการ
	กลุ่มโรงเรียนอาชีพความปลอดภัยด้านเทคโนโลยี
	กลุ่มอื่นๆ
กลุ่มที่ 4	กลุ่มโรงเรียนสอนภาษาเกาหลีเพื่อไปทำงานสาธารณรัฐเกาหลี
กลุ่มที่ 5	กลุ่มโรงเรียนสอนนวดไทยและสปา

จากการแบ่งกลุ่มรับฟังความคิดเห็น โดยแต่ละกลุ่มได้คัดเลือกหลักสูตร (Reskill-Upskill) เรียงตามลำดับ เป็น 3 ลำดับแรก และได้สรุปผลการพิจารณาคัดเลือกหลักสูตร (Reskill-Upskill) จำนวน 15 หลักสูตร ดังนี้

	ชื่อหลักสูตร
หลักสูตร ลำดับที่ 1	1. อาชีพช่างทำผมสตรี 720 ชั่วโมง
	2. นักเรียนลูกเรือ (ฝ่ายเดินเรือ) 462 ชั่วโมง
	3. ตัดเย็บเสื้อผ้ามืออาชีพ 960 ชั่วโมง
	4. ภาษาเกาหลีเพื่อไปทำงานที่สาธารณเกาหลี 540 ชั่วโมง
	5. ผู้ให้บริการสปาเพื่อสุขภาพ 500 ชั่วโมง
หลักสูตร ลำดับที่ 2	1. อาชีพช่างทำผมบุรุษ 720 ชั่วโมง
	2. นักเรียนลูกเรือ (ฝ่ายช่างกลเรือ) 460 ชั่วโมง
	3. ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าและเครื่องปรับอากาศจำนวน 430 ชั่วโมง
	4. ภาษาอังกฤษเสริมทักษะเพื่อเสริมสร้างทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ตาม มาตรฐานสากล 450 ชั่วโมง
	5. นวดไทย 800 ชั่วโมง
หลักสูตร ลำดับที่ 3	1. อาชีพผู้ประกอบการด้านความงาม 510 ชั่วโมง
	2. สอนการอาชีพเรือสำราญและการโรงแรม 500 ชั่วโมง
	3. ตัดแต่งขนสุนัขเพื่อประกอบอาชีพ basic professional grooming course 360 ชั่วโมง
	4. ภาษาเยอรมันเพื่อไปทำงานประเทศเยอรมัน ตัน กลาง สูง
	5. เวชกรรมไทย 1,200 ชั่วโมง

โดยหลักสูตร 3 ลำดับแรกที่ได้รับการคัดเลือก มีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

หลักสูตร Reskill - Upskill

หลักสูตรลำดับที่ 1

ลำดับ	รายการ	กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4	กลุ่มที่ 5
		<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตร ที่ได้รับอนุญาต จาก สข. ให้จัดการเรียน การสอน <input type="checkbox"/> หลักสูตร ที่ได้รับ อนุญาต จาก สข. ให้ จัดการเรียนการสอน (หลักสูตรโรงเรียน)	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตร ที่ ได้รับอนุญาต จาก สข. ให้จัดการ เรียนการสอน <input type="checkbox"/> หลักสูตร ที่ ได้รับอนุญาต จาก สข. ให้จัดการ เรียนการสอน (หลักสูตร โรงเรียน)	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตร ที่ได้รับ อนุญาต จาก สข. ให้ จัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> หลักสูตร ที่ได้รับ อนุญาต จาก สข. ให้ จัดการเรียนการสอน (หลักสูตรโรงเรียน)	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตร ที่ ได้รับอนุญาต จาก สข. ให้ จัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> หลักสูตร ที่ ได้รับอนุญาต จาก สข. ให้ จัดการเรียนการสอน (หลักสูตร โรงเรียน)	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตร ที่ ได้รับอนุญาต จาก สข. ให้ จัดการเรียนการสอน (หลักสูตร โรงเรียน) <input type="checkbox"/> หลักสูตร ที่ ได้รับอนุญาต จาก สข. ให้ จัดการเรียนการสอน (หลักสูตร โรงเรียน)
1.	ชื่อหลักสูตรลำดับที่ 1	-อาชีพช่างทำผมสตรี 720 ชั่วโมง	-นักเรียนลูกเรือ (ฝ่ายเดินเรือ) 462 ชั่วโมง	-ตัดเย็บเสื้อผ้ามี้ออาชีพ จำนวน 960 ชั่วโมง	-ภาษาเกาหลีเพื่อ ไปทำงานที่ สาธารณรัฐ เกาหลี 540 ชั่วโมง	-ผู้ให้บริการสปา เพื่อสุขภาพ 500 ชั่วโมง
2.	มีหน่วยงาน การ รับรองหลักสูตร หรือ มีหน่วยงานรับรอง มาตรฐานหลักสูตร มี หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือไม่มี	-สถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ	-ไม่มี	-อยู่ระหว่างขอเชื่อมโยง สคช.	-สข. -กรมพัฒนาฝีมือ แรงงาน -กระทรวงแรงงาน	-สข./สบส.
3.	ช่วงอายุของผู้เรียน	18 ปีขึ้นไป	18 ปีขึ้นไป	18 ปีขึ้นไป	18 ปีขึ้นไป	18 – 60 ปี
4.	ระยะเวลาเรียน (เปิด-ปิดภาคเรียนต่อรุ่น/ต่อ ปี)	2 รุ่น/ปี รุ่นที่ 1 ม.ค. - มิ.ย. รุ่นที่ 2 ก.ค. ธ.ค.	45 คน/รุ่น 4 รุ่น/ปี	8 เดือน มี.ค - ต.ค.	4 รุ่น/ปี	3 รุ่น/ปี
5.	คุณวุฒิที่ได้รับ/ระดับ การศึกษา	-ใบประกาศนียบัตรที่ รับรองด้วย กระทรวงศึกษาธิการ และคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 3	-ประกาศนียบัตร	-ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตัดเย็บเสื้อผ้ามี้ออาชีพ	-ประกาศนียบัตร	-ประกาศนียบัตร
6.	ความจุตามใบอนุญาต	50 – 100 คน/รุ่น	45 คน/รุ่น	รอบละ 10 คน	35 คน	20 คน
7.	ผลการประเมิน คุณภาพหลักสูตร	-ใบประกันคุณภาพ PEDC	-PEDC ระดับ D ขึ้นไป	-อยู่ระหว่างขอเชื่อมโยง สคช.	-PEDC	-สบส.
8.	ค่าเรียนตลอดหลักสูตร (ประมาณการเฉลี่ย)	50,000 บาท	115,000 บาท	70,000 บาท	50,000 - 70,000 บาท	50,000 - 60,000 บาท
9.	ลักษณะงาน เป็น แรงงาน หรือ เป็น ผู้ประกอบการ (เจ้าของกิจการ)	-ผู้ประกอบการ/ แรงงาน	-แรงงานบนเรือ ลินค้า	-ผู้ประกอบการ/แรงงาน	-แรงงาน	-ผู้ประกอบการ/ แรงงาน

ลำดับ	รายการ	กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4	กลุ่มที่ 5
10.	สถานที่รับทำงาน / แหล่งที่ทำงาน	-เป็นเจ้าของสถานประกอบการ -เป็นลูกจ้างในสถานประกอบการ -เป็นวิทยากรในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน	-บริษัทเรือสินค้า (ไทยและต่างประเทศ)	-ผู้ประกอบการร้านค้าตัดเย็บผ้า, -โรงงานตัดเย็บเสื้อผ้า	-ประเทศเกาหลี	-สปาเพื่อสุขภาพ
11.	เฉลี่ยรายได้ต่อเดือนของผู้ที่จบการศึกษาและทำงาน	18,000 – 30,000 บาท	30,000 - 70,000 บาท	25,000 - 50,000 บาท	54,000 บาท (ไม่รวม OT)	18,000 - 50,000 บาท
12.	จุดแข็ง ข้อดี ของหลักสูตรนี้	-เรียนจบมีงานทำทันที -มีรายได้ระหว่างเรียน -ช่วยเหลือชุมชนฝึกคุณธรรมและจริยธรรม -ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพเป็นอย่างดี -สร้างอาชีพได้อย่างยั่งยืน	-เป็นอาชีพขาดแคลนมีความต้องการสูง -เรียนจบแล้วมีงานทำทันที	-เป็นอาชีพที่สุจริตและสามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัว -สามารถเปิดกิจการของตนเองได้	-เป็นหลักสูตรที่เรียนแล้วสามารถไปทำงานที่ประเทศเกาหลีได้โดยมีรัฐบาลจัดส่ง	-มีความต้องการทั้งในประเทศและต่างประเทศ -มีรายได้ระหว่างเรียน -มีงานทำ 100%
13.	ปัญหา/อุปสรรค หากจะเสนอหลักสูตร เข้าโครงการ กยศ.	-ความต่อเนื่องในการดำเนินกิจการโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน	-ไม่มี	-ค่าธรรมเนียมในการเล่าเรียนสูง ผู้เรียนไม่มีกำลังจ่าย	-รัฐบาลไม่ประชาสัมพันธ์เท่าที่ควร	-ขาดแคลนทุนทรัพย์
14.	อื่นๆ	-	-	-	-	-

หมายเหตุ : 1. สช. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. สบส. หมายถึง กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ

3. สคช. หมายถึง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

4. สอน. หมายถึง สมาคมการศึกษาเอกชนนอกระบบ (ประเทศไทย)

5. PEDC หมายถึง การรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

หลักสูตรลำดับที่ 2

ลำดับ	รายการ	กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4	กลุ่มที่ 5
		<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตร ที่ได้รับอนุญาต จาก สช. ให้จัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> หลักสูตร ที่ได้รับอนุญาต จาก สช. ให้จัดการเรียนการสอน (หลักสูตร โรงเรียน)	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตร ที่ได้รับอนุญาต จาก สช. ให้จัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> หลักสูตร ที่ได้รับอนุญาต จาก สช. ให้จัดการเรียนการสอน (หลักสูตร โรงเรียน)	<input type="checkbox"/> หลักสูตร ที่ได้รับอนุญาต จาก สช. ให้จัดการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตร ที่ได้รับอนุญาต จาก สช. ให้จัดการเรียนการสอน (หลักสูตร โรงเรียน)	<input type="checkbox"/> หลักสูตร ที่ได้รับอนุญาต จาก สช. ให้จัดการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตร ที่ได้รับอนุญาต จาก สช. ให้จัดการเรียนการสอน (หลักสูตร โรงเรียน)	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตร ที่ได้รับอนุญาต จาก สช. ให้จัดการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตร ที่ได้รับอนุญาต จาก สช. ให้จัดการเรียนการสอน (หลักสูตร โรงเรียน)
1.	ชื่อหลักสูตรลำดับที่ 2	-อาชีพช่างทำผม บุรุษ 720 ชั่วโมง	-นักเรียนลูกเรือ (ฝ่ายช่างกลเรือ) 460 ชั่วโมง	-ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า และเครื่องปรับอากาศ จำนวน 430 ชั่วโมง	-ภาษาอังกฤษ เสริมทักษะเพื่อ เสริมสร้างทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ตาม มาตรฐานสากล 450 ชั่วโมง	-นวดไทย 800 ชั่วโมง
2.	มีหน่วยงาน การ รับรองหลักสูตร หรือ มีหน่วยงานรับรอง มาตรฐานหลักสูตร มี หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือไม่	-สถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ	-ไม่มี	-สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	-สช. -สถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ	-แพทยสภา/สช.
3.	ช่วงอายุของผู้เรียน	18 ปีขึ้นไป	18 ปีขึ้นไป	18 - 60 ปี	18 ปีขึ้นไป	18 - 60 ปี
4.	ระยะเวลาเรียน (เปิด-ปิดภาคเรียนต่อ รุ่น/ต่อปี)	2 รุ่น/ปี รุ่นที่ 1 ม.ค. - มิ.ย. รุ่นที่ 2 ก.ค. ธ.ค.	45 คน/รุ่น 4 รุ่น/ปี	3 - 4 เดือน	-	2 รุ่น/ปี รุ่นที่ 1 ม.ค.- มิ.ย. รุ่นที่ 2 ก.ค.- ธ.ค.
5.	คุณวุฒิที่ได้รับ/ระดับ การศึกษา	-ใบประกาศนียบัตร ที่รับรองด้วย กระทรวงศึกษาธิการ และคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 3	-ประกาศนียบัตร	-ประกาศนียบัตรวิชาชีพ -หนังสือรับรองมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน -หนังสือรับรอง สมรรถนะของ สคช.	-ประกาศนียบัตร	-ประกาศนียบัตร
6.	ความจุตามใบอนุญาต	50 - 100 คน/รุ่น	45 คน/รุ่น	20 คน	30 คน	40 คน
7.	ผลการประเมิน คุณภาพหลักสูตร	-ใบประกันคุณภาพ PEDC	-PEDC ระดับ D ขึ้นไป	-PEDC อยู่ในระดับดี	-PEDC	-แพทยสภา/สช.
8.	ค่าเรียนตลอด หลักสูตร (ประมาณ การเฉลี่ย)	35,000 บาท	115,000 บาท	ไม่เกิน 50,000 บาท	70,000 บาท	26,000 บาท
9.	ลักษณะงาน เป็น แรงงาน หรือ เป็น	-ผู้ประกอบการ/ แรงงาน	-แรงงานบนเรือ สินค้า	-ผู้ประกอบการ/แรงงาน	-ผู้ประกอบการ/ แรงงาน	-ผู้ประกอบการ/ แรงงาน

ลำดับ	รายการ	กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4	กลุ่มที่ 5
	ผู้ประกอบการ (เจ้าของกิจการ)					
10.	สถานที่รับทำงาน / แหล่งที่ทำงาน	-เป็นเจ้าของสถาน ประกอบการ -เป็นลูกจ้างในสถาน ประกอบการ -เป็นวิทยากรใน หน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน	-บริษัทเรือสินค้า (ไทยและประต่าง เทศ)	-บริษัท / ห้างร้าน เช่น Home Pro, Power Buy, ทีวีสด, ศูนย์บริการซ่อมยี่ห้อ ต่างๆ	-องค์กรทั่วไป -บริษัท	-คลินิก -โรงพยาบาล -โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ตำบล
11.	เฉลี่ยรายได้ต่อเดือน ของผู้ที่จบการศึกษา และทำงาน	18,000 – 30,000 บาท	30,000 - 70,000 บาท	20,000 – 100,000 บาท	20,000 - 25,000 บาท	25,000 - 35,000 บาท
12.	จุดแข็ง ข้อดี ของ หลักสูตรนี้	-เรียนจบมีงานทำ ทันที -มีรายได้ระหว่าง เรียน -ช่วยเหลือชุมชนฝึก คุณธรรมและ จริยธรรม -ผู้สอนมีความ เชี่ยวชาญในวิชาชีพ เป็นอย่างดี -สร้างอาชีพได้อย่าง ยั่งยืน	-เป็นอาชีพขาด แคลนมีความ ต้องการสูง -เรียนจบแล้วมีงาน ทำทันที	-ตลาดขาดแคลน มีงาน รองรับ	-เป็นที่ต้องการ สามารถเข้าสู่ แหล่งงานได้ทุก หน่วยงาน	-มีความต้องการ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ -มีรายได้ระหว่าง เรียน -มีงานทำ 100%
13.	ปัญหา/อุปสรรค หากจะเสนอหลักสูตร เข้าโครงการ กยศ.	-ความต่อเนื่องใน การดำเนินงานกิจการ โรงเรียนให้เป็น ปัจจุบัน	-ไม่มี	-ผู้เรียนความพร้อมของ การเข้าสู่อาชีพ (ที่เรียน น้อย, ระยะเวลาเรียน ยาว, เงินทุนในการเรียน จำกัด)	-ผู้เรียนต้องการ Reskill /Upskill	-ขาดแคลนทุน ทรัพย์
14.	อื่นๆ	-	-	-	-รอ สคช. อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	-

หมายเหตุ : 1. สช. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. สบส. หมายถึง กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ

3. สคช. หมายถึง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

4. สอน. หมายถึง สมาคมการศึกษาเอกชนนอกระบบ (ประเทศไทย)

5. PEDC หมายถึง การรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

หลักสูตรลำดับที่ 3

ลำดับ	รายการ	กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4	กลุ่มที่ 5
		<input type="checkbox"/> หลักสูตร ที่ได้รับอนุญาต จาก สข. ให้จัดการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตร ที่ได้รับอนุญาต จาก สข. ให้จัดการเรียนการสอน (หลักสูตร โรงเรียน)	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตร ที่ได้รับอนุญาต จาก สข. ให้จัดการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตร ที่ได้รับอนุญาต จาก สข. ให้จัดการเรียนการสอน (หลักสูตร โรงเรียน)	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตร ที่ได้รับอนุญาต จาก สข. ให้จัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> หลักสูตร ที่ได้รับอนุญาต จาก สข. ให้จัดการเรียนการสอน (หลักสูตร โรงเรียน)	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตร ที่ได้รับอนุญาต จาก สข. ให้จัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> หลักสูตร ที่ได้รับอนุญาต จาก สข. ให้จัดการเรียนการสอน (หลักสูตร โรงเรียน)	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตร ที่ได้รับอนุญาต จาก สข. ให้จัดการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตร ที่ได้รับอนุญาต จาก สข. ให้จัดการเรียนการสอน (หลักสูตร โรงเรียน)
1.	ชื่อหลักสูตรลำดับที่ 3	- อาชีพผู้ประกอบการด้านความงาม 510 ชั่วโมง	-สอนการอาชีพเรือสำราญและการโรงแรม 500 ชั่วโมง	-ตัดแต่งขนสุนัขเพื่อประกอบอาชีพ basic professional grooming course 360 ชั่วโมง	-ภาษาเยอรมันเพื่อไปทำงานประเทศเยอรมันต้น กลาง สูง	-เวชกรรมไทย 1,200 ชั่วโมง
2.	มีหน่วยงาน การรับรองหลักสูตร หรือ มีหน่วยงานรับรองมาตรฐานหลักสูตร มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือไม่	-สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	-สข. -กระทรวงศึกษาธิการ	-สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	-สข.	-แพทยสภา/สข.
3.	ช่วงอายุของผู้เรียน	18 ปีขึ้นไป	18 ปีขึ้นไป	18 - 60 ปี	18 ปีขึ้นไป	18 - 60 ปี
4.	ระยะเวลาเรียน (เปิด-ปิดภาคเรียนต่อรุ่น/ต่อปี)	2 รุ่น ต่อปี รุ่นที่ 1 ม.ค. - มิ.ย. รุ่นที่ 2 ก.ค. ธ.ค.	30 คน/รุ่น 12 รุ่น/ปี	2 เดือน	1 รุ่น	2 รุ่น/ปี
5.	คุณวุฒิที่ได้รับ/ระดับการศึกษา	-ใบประกาศนียบัตรที่รับรองด้วยกระทรวงศึกษาธิการและคุณวุฒิวิชาชีพระดับ 3	-ประกาศนียบัตร	-ประกาศนียบัตร	-ประกาศนียบัตร	-ประกาศนียบัตร
6.	ความจุตามใบอนุญาต	50 – 100 คน/รุ่น	30 คน	20 คน	-ขึ้นอยู่กับใบอนุญาตของแต่ละสถานศึกษา	60 คน
7.	ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร	-ใบประกันคุณภาพ PEDC	-PEDC	-	-PEDC	-แพทยสภา/สข.
8.	ค่าเรียนตลอดหลักสูตร (ประมาณการเฉลี่ย)	50,000 บาท	49,000 บาท	49,000 บาท	70,000 – 80,000 บาท	35,000 - 50,000 บาท
9.	ลักษณะงาน เป็นแรงงานหรือ เป็นผู้ประกอบการ (เจ้าของกิจการ)	-ผู้ประกอบการ/แรงงาน	-ผู้ประกอบการ/แรงงาน	-ผู้ประกอบการ/แรงงาน	-เป็นแรงงาน	-ผู้ประกอบการ/แรงงาน

ลำดับ	รายการ	กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4	กลุ่มที่ 5
10.	สถานที่รับทำงาน / แหล่งที่ทำงาน	-เป็นเจ้าของสถานประกอบการ -เป็นลูกจ้างในสถานประกอบการ -เป็นวิทยากรในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน	-โรงแรม -ร้านอาหาร -เรือสำราญ -คาเฟ่ -ภัตตาคาร	-โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล -คลินิก -ร้านอาบน้ำตัดขน	-ประเทศเยอรมัน	-สถานพยาบาลส่วนตัว -คลินิก
11.	เฉลี่ยรายได้ต่อเดือน ของผู้ที่จบการศึกษาและทำงาน	18,000 – 30,000 บาท	30,000 - 60,000 บาท	15,000 - 40,000 บาท	40,500-82,000 บาท	35,000 - 50,000 บาท
12.	จุดแข็ง ข้อดี ของหลักสูตรนี้	-เรียนจบมีงานทำทันที -มีรายได้ระหว่างเรียน -ช่วยเหลือชุมชนฝึกคุณธรรมและจริยธรรม -ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพเป็นอย่างดี -สร้างอาชีพได้อย่างยั่งยืน	-เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน -เรียนจบแล้วมีงานทำทันที	-เรียนจบประกอบอาชีพได้	-คนเรียนแล้วสามารถเดินทางไปทำงานที่ประเทศเยอรมัน	-มีความต้องการทั้งในประเทศและต่างประเทศ -มีรายได้ระหว่างเรียน -มีงานทำ 100%
13.	ปัญหา/อุปสรรค หากจะเสนอหลักสูตร เข้าโครงการ กยศ.	-ความต่อเนื่องในการดำเนินกิจการโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน	-	-	-เป็นหลักสูตรที่เพิ่งได้รับอนุญาต	-ขาดแคลนทุนทรัพย์
14.	อื่นๆ	-	-	-	-	-

หมายเหตุ : 1. สข. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. สบส. หมายถึง กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ

3. สคช. หมายถึง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

4. สอน. หมายถึง สมาคมการศึกษาเอกชนนอกระบบ (ประเทศไทย)

5. PEDC หมายถึง การรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

3.5 การนำผลการประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชา สำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ไปดำเนินการต่อ

จากการประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชาสำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ กองทุนฯ จะนำผลที่ได้จากการประชุมดังกล่าวไปจัดทำผลสรุปและเสนอผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้ความเห็นชอบ และนำเสนอคณะทำงานศึกษาและกำหนดแนวทางสำหรับหลักสูตร/สาขาวิชาที่จะให้เงินกู้ยืมในหลักสูตรสายอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) ศึกษาและกำหนดแนวทางหลักสูตร/สาขาวิชาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill Upskill) เพื่อเสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณากำหนดหลักสูตรและสาขาวิชาที่ให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา และเสนอคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ และกองทุนฯ จะออกประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการให้กู้ยืมสำหรับหลักสูตร/สาขาวิชาที่จะให้เงินกู้ยืมในหลักสูตรสายอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) การเตรียมการให้กู้ยืมในระบบการให้กู้ยืมเงินแบบดิจิทัล (DSL) เพื่อดำเนินการเปิดการให้กู้ยืม ในปีการศึกษา 2568 ต่อไป

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

4.1 ภาพกิจกรรม

- การประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชา สำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)

วันที่ 26 พฤศจิกายน 2567













4.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานศึกษาและกำหนดแนวทางสำหรับหลักสูตร/สาขาวิชาที่จะให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ในหลักสูตรสายอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)



คำสั่งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ที่ ๓๕๕ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในหลักสูตรอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)

ตามที่ได้มีคำสั่งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ที่ ๒๒๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาและกำหนดแนวทางสำหรับหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) และคำสั่งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ที่ ๒๓๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสำหรับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในหลักสูตรอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ไปแล้ว นั้น เห็นควรยกเลิกแล้วแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นใหม่ เพื่อให้ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๑) และมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงมีคำสั่ง ดังนี้

๑. ให้ยกเลิก

๑.๑ คำสั่งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ที่ ๒๒๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาและกำหนดแนวทางสำหรับหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)

๑.๒ คำสั่งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ที่ ๒๓๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสำหรับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังนี้

๒.๑ องค์ประกอบ

- | | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| ๒.๑.๑ | ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒.๑.๒ | ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | คณะกรรมการ |
| ๒.๑.๓ | ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) | คณะกรรมการ |
| ๒.๑.๔ | ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) | คณะกรรมการ |
| ๒.๑.๕ | นายพรชัย พิศาลสิษฐ์กุล | คณะกรรมการ |
- นายกสมาคมการศึกษาเอกชนนอกระบบ (ประเทศไทย)

- | | | |
|--------|--------------------------------------------------------|----------------------|
| ๒.๑.๖ | นายสงกรานต์ วงษ์ธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาอาชีพ | คณะทำงาน |
| ๒.๑.๗ | นายโพธิพันธ์ มุขสมบัติ | คณะทำงาน |
| ๒.๑.๘ | ผู้อำนวยการฝ่ายกู้ยืม กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๒.๑.๙ | หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและงบประมาณ ฝ่ายกู้ยืม | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๑.๑๐ | หัวหน้ากลุ่มงานกำกับสถานศึกษา ฝ่ายกู้ยืม | ผู้ช่วยเลขานุการ |
- ๒.๒ หน้าที่
- ๒.๒.๑ กำหนดแนวทางในการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) เพื่อเสนอคณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒.๒ วิเคราะห์ปัญหา พร้อมทั้งเสนอแนวทางหรือมาตรการในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)
- ๒.๒.๓ ติดตามการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)
- ๒.๒.๔ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไปจนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวนันทวัน วงศ์ขจรกิติ)
ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

4.3 การประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชา สำหรับการให้ กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)



ชื่อแผนงาน การศึกษาหลักสูตรระยะสั้น (ลักษณะที่ 5) ที่จะให้กู้ยืมตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566

ลักษณะแผนงาน แผนงานใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงานต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การดำเนินงาน จ้างเหมาบริการ ดำเนินงานเอง อื่นๆ ระบุ.....

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ชื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบแผนงาน ฝ่ายกู้ยืม

ผู้รับผิดชอบแผนงาน นางสาวเจตสุภา ตันติพิชญ์ ผู้อำนวยการฝ่ายกู้ยืม

สนับสนุนยุทธศาสตร์ที่ 1. ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและรองรับการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

สนับสนุนกลยุทธ์ที่ 2. ศึกษา วิจัยเพื่อกำหนดรูปแบบการดำเนินงานกองทุนฯ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560 ได้ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา

เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2560 และมีผลบังคับใช้เมื่อพ้นกำหนด 180 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (ใช้บังคับวันที่ 26 กรกฎาคม 2560) โดยมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560

ระบุว่ากองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา ด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ในลักษณะต่างๆ ดังต่อไปนี้

(1) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

(2) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลัก ซึ่งมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ

(3) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ

(4) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ ตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566

กำหนดว่า

ให้คณะกรรมการประกาศกำหนดลักษณะของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมถึง

ประเภทวิชา สถานศึกษาหรือระดับชั้นการศึกษา และหลักสูตรที่จะให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ภายในเดือนมกราคมของทุกปี โดยอาจประกาศเพิ่มเติมได้แต่ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันเริ่มปีการศึกษา แต่ละปี

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566 ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติม บทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยให้ขยายโอกาสทางการศึกษาที่ใช้บังคับในปัจจุบันให้เข้าถึง เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อ ยกระดับทักษะ สมรรถนะ

หรือการเรียนรู้ ทั้งนี้ ในปี 2566 กองทุนฯ ได้ดำเนินโครงการนำร่องการให้กู้ยืมเงินในหลักสูตร อาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการให้กู้ยืมลักษณะที่ 5 ตาม พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566

กองทุนฯ ได้ดำเนินโครงการนำร่องการให้เงินกู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) ปี 2566 - 2567 (2 ปีการศึกษา)

สังกัด	หลักสูตรและสาขาวิชา
1. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.)	1.1 หลักสูตรการดูแลเด็กเล็กและดูแลผู้สูงอายุ 840 ชั่วโมง/หลักสูตร การดูแลเด็กเล็กและการดูแลผู้สูงอายุ 840 ชั่วโมง
สังกัด	หลักสูตรและสาขาวิชา
2. กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (สบส.)	2.1 หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง
3. สภาการพยาบาล	3.1 หลักสูตรพนักงานให้การดูแล 510 ชั่วโมง
	3.2 ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
	3.3 ประกาศนียบัตรผู้ช่วยเภสัชกร
4. สถาบันทันตกรรม กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข	4.1 ประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ขั้นสูง (หลักสูตร 2 ปี)
	4.2 ประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ (หลักสูตร 1 ปี)

และในปี 2568 กองทุนฯ จะให้กู้ยืมในหลักสูตรประเภทอื่นๆ โดยจะทำการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น (ลักษณะที่ 5) ที่จะให้กู้ยืมตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาหลักสูตรระยะสั้น (ลักษณะที่ 5) ที่จะให้กู้ยืมตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566

3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้กู้ยืมเงินหลักสูตรระยะสั้น (ลักษณะที่ 5) ที่จะให้กู้ยืมตามพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566

4. กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

5. งบประมาณ

งบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวนเงิน99,000..... บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ระบุเป็นจำนวนเงินงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในแต่ละไตรมาส)

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พ.ศ. 2568	-	99,000	-	-

6. ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน

เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา		ค่าเป้าหมาย 2568	เกณฑ์การให้คะแนน				
		2566	2567		1	2	3	4	5
G 1. สนับสนุนส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา และประชาชนให้เข้าถึงการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ผลผลิต (Output) ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน	-	100	100	60	70	80	90	100
	ผลลัพธ์ (Outcome) ได้แนวคิดในการกำหนดหลักสูตร ในการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะสมรรถนะ หรือการเรียนรู้ตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566	-	-						

คำอธิบายเกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนระดับ	คำอธิบายเกณฑ์การให้คะแนน
1	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน = ร้อยละ 60
2	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน = ร้อยละ 70
3	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน = ร้อยละ 80
4	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน = ร้อยละ 90
5	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน = ร้อยละ 100

7. ความเสี่ยงที่จะเกิดจากการทำโครงการ การควบคุม และการประเมินผล

ความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง/ การควบคุมความเสี่ยง	การประเมินผล
ไม่มีหลักสูตรที่ให้กู้ยืม ลักษณะที่ 5	ประชุมสัมมนา เพื่อให้ได้หลักสูตรตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566	หลักสูตรลักษณะที่ 5 ตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา/ ร้อยละ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นตอนเตรียมการประชุมสัมมนาและส่งหนังสือเชิญประชุม	ระยะเวลา												
		ร้อยละ 30	10	10	10									
2	จัดการประชุมสัมมนากับกลุ่มสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และ/หรือกลุ่มอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรระยะสั้น (ลักษณะที่ 5) ที่จะให้กู้ยืมตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566 (ช่วงระยะเวลาจัดการประชุม 1 ครั้ง จะเป็นช่วงประมาณเดือน มค. - กพ. 2568)	ระยะเวลา												
		ร้อยละ 30				15	15							
3	สรุปผลการจัดประชุมสัมมนา	ระยะเวลา												
		ร้อยละ 20						10	10					
4	เสนอคณะทำงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักสูตรระยะสั้น (ลักษณะที่ 5) ที่จะให้กู้ยืมตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566	ระยะเวลา												
		ร้อยละ 10								5	5			
5	เสนอคณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักสูตรระยะสั้น (ลักษณะที่ 5) ที่จะให้กู้ยืมตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566 และเสนอคณะกรรมการกองทุนฯ เพื่อพิจารณาต่อไป	ระยะเวลา												
		ร้อยละ 10										5	2.5	2.5

ค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดประชุมสัมมนา

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาสถานศึกษาในสังกัด อว. และ/หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง คำนวณจากผู้เข้าประชุมสัมมนา จำนวน 80 คน และเจ้าหน้าที่ กยศ. ไม่เกินจำนวน 40 คน ได้แก่ ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ และค่าเครื่องดื่ม อาหารว่าง 2 มื้อ เป็นเงิน 700 บาท (120 คน x 700 บาท)	84,000
2. ค่าตอบแทนวิทยากร (1,200 บาท x 6 ชม. = 7,200 บาท)	7,200
3. ค่าใช้จ่ายอื่น อาทิเช่น ค่าถ่ายเอกสาร ค่าอุปกรณ์ ค่าวัสดุ	7,800
รวม	99,000

ถัวจ่ายทุกรายการ

4.4 กำหนดการประชุม

กำหนดการประชุม Focus Group
การกั้ยืมเงินในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)
วันอังคารที่ 26 พฤศจิกายน 2567
เวลา 09.00 – 16.00 น.
ณ โรงแรม เดอะพาลาสโซ กรุงเทพฯ ชั้น 6 ห้อง Spello

- 08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียนเข้าสู่การประชุม
- 09.00 – 09.45 น. กล่าวเปิดการประชุม Focus Group การกั้ยืมเงินในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)
โดย นางสาวนันท์วัน วงศ์ขจรกิตติ ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และการบรรยายหัวข้อ “ความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการนำร่องการให้กู้ยืมเงินในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) ปีการศึกษา 2566-2567”
โดย นางสาวเจตสุภา ตันติพิชญ์ ผู้อำนวยการฝ่ายกู้ยืม
- 09.45 – 10.30 น. การเสวนาหัวข้อ “แนวทางการกั้ยืมเงินในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) ปีการศึกษา 2568”
โดย
- นางสาวนันท์วัน วงศ์ขจรกิตติ
ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
 - นายศรัณ อัยราน้อย
ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กระทรวงศึกษาธิการ
 - นางสาวพรภัทรา ฉิมพลอย
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและรับรององค์กรฝึกอบรม สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
 - นายพรชัย พิศาลสิษฐ์กุล
นายกสมาคมการศึกษาเอกชนนอกระบบ (ประเทศไทย)
 - นายสงกรานต์ วงษ์ธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาอาชีพ ผู้ดำเนินการอภิปราย
- 10.30 – 10.45 น. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

- 10.45 – 12.00 น. ผู้เข้าร่วมประชุมแบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมกลุ่ม Focus Group ร่วมเสนอข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร หลักเกณฑ์ เงื่อนไขสำหรับการกู้ยืมในหลักสูตรอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)
- 12.00 - 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 15.00 น. ผู้เข้าร่วมประชุมทำกิจกรรมกลุ่ม Focus Group ร่วมเสนอข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร หลักเกณฑ์ เงื่อนไขสำหรับการกู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) (ต่อ)
- 15.00 – 15.15 น. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
- 15.15 – 16.00 น. สรุปผลการประชุม
- 16.00 น. ปิดการประชุม
-

หมายเหตุ : กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) มาร่วมจัดบูทประชาสัมพันธ์ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

4.5 Presentation การบรรยาย



การประชุม Focus Group

การดำเนินงานในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะสมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) ประจำปีการศึกษา 2568



ให้โอกาส ให้อุ่นภาค

studentloan.or.th studentloan ฅณท.

บรรยายโดย
ดร.ฉัตรภา สันติกิจนงนุช
ผู้อำนวยการฝ่ายอาชีพ



ความร่วมมือของ ระหว่าง กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) กับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

- 1 กยศ. และ สช. ตกลงร่วมกันเพื่อให้ความร่วมมือกันต่าง ๆ เช่น การแลกเปลี่ยนข้อมูล ทางวิชาการ ข้อมูลอื่น ๆ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการกำหนดแผนงานในการดำเนินโครงการนำร่องฯ ให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
- 2 กยศ. และ สช. ตกลงร่วมกันเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษานานาชาติหรืออาชีพ หรือเตรียมระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ ที่มีความจำเป็น และเหมาะสมกับผู้ใช้เรียน เพื่อเป็นไปเพื่อการดำเนินการให้อาชีพที่มีแรง รวมถึงเปิดรับการสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ เข้าสู่ตลาดแรงงานได้ตรงตามความต้องการอย่างเหมาะสม



ความร่วมมือของ ระหว่าง กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) กับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินโครงการนำร่องการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) สำหรับปีการศึกษา 2568 - 2569 ระหว่าง กยศ. กับคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



ความร่วมมือของ ระหว่าง กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) กับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินโครงการนำร่องการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) สำหรับปีการศึกษา 2568 - 2569 ระหว่าง กยศ. กับคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



ความร่วมมือของ ระหว่าง กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) กับ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

- 1 พัฒนาและส่งเสริมการใช้งานและบันทึกการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับเพิ่มผลสม งานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Portfolio) รวมทั้งการรายงานผลการปฏิบัติงานในรูปแบบแดชบอร์ด (Dashboard) ตลอดจนการเชื่อมโยงข้อมูลภายในแพลตฟอร์มของระบบการบริหารจัดการข้อมูลสัมมาทั้งงานและการพัฒนาสมรรถนะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem)
- 2 พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนหรือนักศึกษาศึกษาคุณวุฒิวิชาชีพของกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษาของ กยศ. ซึ่งวัดการประเมินรูปแบบใหม่โดยมีระบบการประเมินสมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ อีเลิร์นนิ่ง (E-Training) เพื่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ



ความร่วมมือของ ระหว่าง กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) กับ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



ความร่วมมือของ ระหว่าง กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) กับ สถาบันกึ่งนคร สสวท. กรมการแพทย์

กยศ. และสถาบันกึ่งนคร สสวท. กรมการแพทย์ สังกัดสสวท.บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานนำร่องการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) ณ สถาบันกึ่งนคร กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

ความร่วมมือของ ระหว่าง
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) กับ
สถาบันทันตกรรม กรมการแพทย์

กยศ. และสถาบันทันตกรรม กรมการแพทย์ จึงได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานโครงการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษานานาชาติของอาเซียนเพื่อเตรียมความพร้อม (Reskill/Upskill) ณ สถาบันทันตกรรม กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

9

ความร่วมมือของ ระหว่าง
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) กับ
สถาบันทันตกรรม และโรงเรียนเอกชนนถนองระบบ

พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานโครงการนำร่องการให้เงินกู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) ร่วมกับสถาบันทันตกรรม และโรงเรียนเอกชนนถนองระบบ

10

ความร่วมมือของ ระหว่าง
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) กับ
สถาบันทันตกรรม และโรงเรียนเอกชนนถนองระบบ

พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานโครงการนำร่องการให้เงินกู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) ร่วมกับสถาบันทันตกรรม และโรงเรียนเอกชนนถนองระบบ

11

ความร่วมมือของ ระหว่าง
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) กับ สถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา

พิธีลงนามบันทึกข้อตกลง ร่วมกันดำเนินงานกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โครงการนำร่องการให้เงินกู้ยืม ในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) ระหว่าง กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กับ สถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา 24 แห่ง

12

ความร่วมมือของ ระหว่าง
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) กับ สถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา

พิธีลงนามบันทึกข้อตกลง ร่วมกันดำเนินงานกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โครงการนำร่องการให้เงินกู้ยืม ในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) ระหว่าง กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กับ สถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา 24 แห่ง

13

โครงการนำร่องการให้เงินกู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) 2 ปี (ปีการศึกษา 2566-2567)

ประชุม Focus Group การปฏิสัมพันธ์หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วยเภสัชกร โครงการนำร่องการให้เงินกู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (RESKILL/UPSKILL) ณ โรงแรมไอโอที สโตร์

14

โครงการนำร่องการให้เงินกู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) 2 ปี (ปีการศึกษา 2566-2567)

ประชุม Focus Group การปฏิสัมพันธ์หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล/ผู้ช่วยเภสัชกร โครงการนำร่องการให้เงินกู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (RESKILL/UPSKILL) ณ โรงแรมไอโอที สโตร์

15

จุดประสงค์

เพื่อจัดการดำเนินงานการให้เงินกู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) ในหลักสูตรด้านอื่นๆ ที่ภาคีคือ สามารถแพทย์ สาธารณสุขและสาธารณสุข ภายใต้งานสัมมนาประชุม Focus Group การปฏิสัมพันธ์ในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) เพื่อทำการศึกษานักศึกษาระดับต้น (ปีคณะที่ 5) ที่จะให้เงินกู้ยืมตามระเบียบข้อบังคับของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566

16

ประกาศกำหนดการโครงการนำร่องการให้กู้ยืมเงินในหลักสูตรอาชีวหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 - 2567

1. สำนักงานคณะกรรมการ สหศึกษาธิการ(สชส.)
1.1 หลักสูตรอาชีวศึกษาในหลักสูตรระยะสั้น 840 ชั่วโมง / หลักสูตรอาชีวศึกษาในหลักสูตรระยะยาว 840 ชั่วโมง
2. คณะบดีวิทยาลัยการอาชีพ (สคย.)
2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา 420 ชั่วโมง
3. สถานประกอบการ
3.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา 210 ชั่วโมง
4. สถาบันพัฒนาการอาชีวศึกษา
4.1 โครงการพัฒนาอาชีวศึกษา (สพอ.) (หลักสูตร 2 ปี)
4.2 โครงการพัฒนาอาชีวศึกษา (สพอ.) (หลักสูตร 1 ปี)
5. สำนักงานคณะกรรมการ สหศึกษาธิการ(สชส.)
5.1 หลักสูตรอาชีวศึกษาในหลักสูตรระยะสั้น (หลักสูตร 1 ปี)
6. สถานประกอบการ
หลักสูตรอาชีวศึกษาในหลักสูตรระยะสั้น (หลักสูตร 1 ปี)
7. หลักสูตรวิชาชีพสายวิชาชีพการแพทย์ สาธารณสุขและการศึกษา หลักสูตรและสาขาวิชา
หลักสูตรอาชีวศึกษาในหลักสูตรระยะสั้น 840 ชั่วโมง

17

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการให้กู้ยืมลักษณะที่ 5

ให้กู้ยืมสำหรับ บุคคล 18-60 ปี

วงเงินกู้ 50,000 บาท

ดอกเบี้ย 1%

ปลอดหนี้ 2 ปี

ระยะเวลาผ่อน 2 ปี

เฉลี่ยคืนวันละ 70 บาท

18

ภาพรวมขั้นตอนการกู้ยืมในระบบ DSL ลักษณะที่ 5

1. การเตรียมการให้กู้ยืม
2. การลงทะเบียนระบบภาพการศึกษา
3. การยื่นคำขอกู้ยืม
4. การอนุมัติคำขอกู้ยืม
5. การรับทำสัญญากู้ยืมเงิน
6. การเปิดบัญชีกู้ยืมและถอนแบบอัตโนมัติ
7. การคืนเงิน (ถ้ามี)

ลักษณะที่ 5 ทางการเงินกู้ยืมในระบบหลักสูตร

19

การดำเนินการตามโครงการ(Reskill/Upskill) ปีการศึกษา 2566 - 2567

กยศ. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาที่กู้ยืมเงินลักษณะที่ 5 กลุ่มโรงเรียนบริบาล ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดสุรินทร์บุรีรัมย์ และกาญจนบุรี

20

การดำเนินการตามโครงการ(Reskill/Upskill) ปีการศึกษา 2566 - 2567

กยศ. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาที่กู้ยืมเงินลักษณะที่ 5 กลุ่มโรงเรียนบริบาล ภาคตะวันตก จังหวัดสุพรรณบุรี และกาญจนบุรี

21

การดำเนินการตามโครงการ(Reskill/Upskill) ปีการศึกษา 2566 - 2567

กยศ. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา โครงการนำร่องการให้เงินกู้ยืมในหลักสูตรอาชีวหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) จังหวัดเชียงใหม่

22

การดำเนินการตามโครงการ(Reskill/Upskill) ปีการศึกษา 2566 - 2567

กยศ. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา โครงการนำร่องการให้เงินกู้ยืมในหลักสูตรอาชีวหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) จังหวัดเชียงใหม่

23

การดำเนินการตามโครงการ(Reskill/Upskill) ปีการศึกษา 2566 - 2567

กยศ. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา โครงการนำร่องการให้เงินกู้ยืมในหลักสูตรอาชีวหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) จังหวัดเชียงใหม่

24

การดำเนินการตามโครงการ(Reskill/Upskill) ปีการศึกษา 2566 - 2567

ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา โครงการนำร่องการให้เงินกู้ยืมในหลักสูตรอาชีวหรือเพื่อ ยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) จังหวัดเชียงใหม่

เชียงใหม่ ภูเก็ต โฮมแคร์
CHIANGMAI NURSING HOME CARE

25

การดำเนินการตามโครงการ(Reskill/Upskill) ปีการศึกษา 2566 - 2567

ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม โรงเรียนมุจรินทร์ธรรมาภิบาล จังหวัดนครราชสีมา ในโครงการนำร่องการให้เงินกู้ยืมใน หลักสูตรอาชีวหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) กลุ่มโรงเรียนบริบาล พร้อมทั้งเยี่ยมชมรถทันตกรรมเคลื่อนที่ บริการประชาชน ตำบลคอนเมือง อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดนครราชสีมา

26

การดำเนินการตามโครงการ(Reskill/Upskill) ปีการศึกษา 2566 - 2567

ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม โรงเรียนมุจรินทร์ธรรมาภิบาล จังหวัดนครราชสีมา ในโครงการนำร่องการให้เงินกู้ยืมใน หลักสูตรอาชีวหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) กลุ่มโรงเรียนบริบาล พร้อมทั้งเยี่ยมชมรถทันตกรรมเคลื่อนที่ บริการประชาชน ตำบลคอนเมือง อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดนครราชสีมา

27

การดำเนินการตามโครงการ(Reskill/Upskill) ปีการศึกษา 2566 - 2567

หลักสูตรอาชีว หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) ของโรงเรียนเอกชนกษัตริย์นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

28

การดำเนินการตามโครงการ(Reskill/Upskill) ปีการศึกษา 2566 - 2567

หลักสูตรอาชีว หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) ของโรงเรียนเอกชนกษัตริย์นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

29

การดำเนินการตามโครงการนำร่อง ปีการศึกษา 2566 - 2567

• ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ประกาศให้เงินกู้ยืมใน หลักสูตรอาชีวหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) ปีการศึกษา 2566 - 2567

• ลงพื้นที่ฯ ติดตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการฯ ที่ดำเนินการไปแล้ว 1 แห่ง

สถานะการดำเนินงานโครงการฯ

โครงการ/โรงเรียน	สถานะการดำเนินงาน	จำนวนโรงเรียน
1. วิทยาลัยอาชีวศึกษา...	ดำเนินการแล้ว	1 แห่ง (จากเป้าหมาย 1 แห่ง)
2. วิทยาลัยอาชีวศึกษา...	ดำเนินการแล้ว	83 แห่ง (จากเป้าหมาย 80 แห่ง)

30

ผลการดำเนินการ 1สถานศึกษากลุ่มโรงเรียนบริบาล

1.1 มีระยะเวลาการเปิดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้ตรงกับระบบการให้กู้ยืมเงิน และสถานะศึกษา **ผ่าน** หลังเปิดการเรียนการสอน **ทั้งหมด**

01

ภายใน 1 ปี สถานศึกษา จะมีการจัดการเรียน การสอน 1 - 4 รุ่น รุ่นละ 3 เดือน เริ่มตั้งแต่เดือน เม.ย. มาจนถึง เดือนสิงหาคม

02

ปีงบประมาณ 2567 ได้กู้ยืมเงิน สถานศึกษาละ 1 แห่ง สถานศึกษาแต่ละแห่ง มีรายได้นักเรียนรายคน เดือน หนึ่งถึงสอง หมื่นบาท 17,000 - 75,000 บาท

03

สถานศึกษา จะให้กู้ยืมเงิน ได้ตามจำนวนเงินที่ กำหนดไว้ สูงสุดไม่เกิน 50,000 บาท

31

ผลการดำเนินการ 1สถานศึกษากลุ่มโรงเรียนบริบาล

ตารางที่ 1 ผลของข้อมูลผลการปฏิบัติงานลักษณะที่ 5 (ข้อมูล ณ วันที่ 17 กันยายน 2567)

โครงการ/โรงเรียน	สถานะการดำเนินงาน	สถานศึกษาที่ส่งรายงาน (แห่ง)		สถานศึกษาที่ดำเนินการแล้ว	
		ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการยังไม่แล้ว
1. วิทยาลัยอาชีวศึกษา...	ดำเนินการแล้ว	00	00	00	00
2. วิทยาลัยอาชีวศึกษา...	ดำเนินการแล้ว	80	00	24	279
3. วิทยาลัยอาชีวศึกษา...	ดำเนินการแล้ว	00	00	00	00
4. วิทยาลัยอาชีวศึกษา...	ดำเนินการแล้ว	01	01	01	01
5. วิทยาลัยอาชีวศึกษา...	ดำเนินการแล้ว	00	00	00	00
รวมจำนวนสถานศึกษา		81	84	25	1,171

32

ผลการดำเนินการ

1. สถานศึกษากลุ่มโรงเรียนบริบาล

1.2

นักเรียนที่ประสงค์ขอกู้ยืมเงิน กองทุนฯ ตรวจสอบว่า บางรายขาดคุณสมบัติ ทำให้ไม่สามารถกู้ยืมเงิน มีสาเหตุ ดังนี้

- สอบไม่เข้าทำคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- มีใบแจ้งจำคุก 18 ปีขึ้นไป หรือ อายุเกิน 60 ปีขึ้นไป
- มีใบแจ้งใบของทุนที่ อยู่ระหว่างการชำระหนี้ และมีค้างชำระ
- มีใบแจ้งใบไม่เข้าเงื่อนไขที่กำหนด

33

ผลการดำเนินการ

2. สถาบันทันตกรรม กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

ยังไม่มีการเรียน ที่ประสงค์ขอกู้ยืมเงิน

- เนื่องจากขาดคุณสมบัติการขอทำ
- นักเรียนส่วนใหญ่เป็นบุคลากรที่หน่วยงาน นายจ้างใช้เฉพาะกิจภายใน
- เนื่องจากขาดคุณสมบัติการขอทำ
- นักเรียนบางส่วนเป็นผู้มีเงินคงเหลืออยู่ ที่ชำระค่าสหกรณ์เรียบร้อยแล้ว มีหนี้เจ้าหนี้ชำระ ทำให้ไม่สามารถกู้ยืมเงิน

34

ผลการดำเนินการ

3. สถานศึกษาสังกัด อ.ว.

- 1 สถานศึกษาในสาขาวิชาชีพสาขาของสถานศึกษาที่สังกัด อ.ว. มีสถานศึกษา 1 แห่ง มีนักเรียน 2567 คน มีครู 256 คน มีค่าเฉลี่ยของสถานศึกษา 2567 คน มีครู 256 คน
- 2 สถานศึกษาในสาขาวิชาชีพสาขาของสถานศึกษาที่สังกัด อ.ว. มีสถานศึกษา 1 แห่ง มีนักเรียน 2567 คน มีครู 256 คน มีค่าเฉลี่ยของสถานศึกษา 2567 คน มีครู 256 คน
- 3 สถานศึกษาในสาขาวิชาชีพสาขาของสถานศึกษาที่สังกัด อ.ว. มีสถานศึกษา 1 แห่ง มีนักเรียน 2567 คน มีครู 256 คน มีค่าเฉลี่ยของสถานศึกษา 2567 คน มีครู 256 คน
- 4 สถานศึกษาในสาขาวิชาชีพสาขาของสถานศึกษาที่สังกัด อ.ว. มีสถานศึกษา 1 แห่ง มีนักเรียน 2567 คน มีครู 256 คน มีค่าเฉลี่ยของสถานศึกษา 2567 คน มีครู 256 คน

35

ผลการดำเนินการ

3. สถานศึกษาสังกัด อ.ว.

กองทุนฯ ได้ส่งหนังสือแจ้งสถานศึกษา

ในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ซึ่งรับผิดชอบประสานงานกับสถาบัน (หลักสูตร 1 ปี) ที่ไม่ส่งเอกสารคำขอเข้าร่วมทำบันทึกข้อตกลงการกู้ยืมเงิน จำนวน 99 แห่ง ตั้งแต่วันที่ 10 กรกฎาคม 2567

สถานศึกษาได้ขอยืมเงินเอกสารคำขอเข้าร่วมทำ

บันทึกข้อตกลงการกู้ยืมเงิน จำนวน 29 แห่ง จาก (อว.) (ข้อมูล ณ วันที่ 17 กันยายน 2567)

36

ผลการดำเนินการ

กองทุนฯ ได้ตรวจสอบเอกสารคำขอเข้าร่วมทำ แล้วพบว่า

กองทุนฯ ได้รับเอกสารคำขอเข้าร่วมทำ จำนวน 29 แห่ง จาก (อว.) และได้ให้ความเห็นชอบให้สถานศึกษาเข้าร่วมทำขึ้นตาม กับกองทุนฯ และสถานศึกษาต้องจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) สรุปได้ ดังนี้

- สถานศึกษาได้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับกองทุนฯ แล้ว 24 แห่ง
- สถานศึกษาที่ได้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) และขอยืมเงินของกองทุนฯ จำนวน 16 แห่ง
- จำนวนผู้กู้ยืม 273 ราย

37

ผลการดำเนินการ

3. สถานศึกษาสังกัด อ.ว.

นักเรียนที่ประสงค์ขอกู้ยืมเงิน กองทุนฯ ตรวจสอบว่า บางรายขาดคุณสมบัติ ทำให้ไม่สามารถกู้ยืมเงิน มีสาเหตุ ดังนี้

- 1 เนื่องจากขาดคุณสมบัติการขอทำ
- นักเรียนส่วนใหญ่เป็นบุคลากรที่หน่วยงาน นายจ้างใช้เฉพาะกิจภายใน
- เนื่องจากขาดคุณสมบัติการขอทำ
- นักเรียนบางส่วนเป็นผู้มีเงินคงเหลืออยู่ ที่ชำระค่าสหกรณ์เรียบร้อยแล้ว มีหนี้เจ้าหนี้ชำระ ทำให้ไม่สามารถกู้ยืมเงิน

38

การประชุม Focus Group

การกู้ยืมเงินในหลักสูตรอาชีวหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (RESKILL/UPSKILL) ประจำปีการศึกษา 2568

ประเด็นสำคัญของการศึกษา 2568

หลักสูตรของกลุ่มที่ต้องการเสนอเข้าโครงการ กยศ.

- กลุ่มโรงเรียนสอนเสริมสายและแรงงาน
- กลุ่มโรงเรียนสอนการเดินเรือพาณิชย์นาวี
- กลุ่มโรงเรียนสอนบริการบนเรือสำราญ
- กลุ่มโรงเรียนสอนการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- กลุ่มโรงเรียนสอนตัดขนสุนัข
- กลุ่มโรงเรียนอาชีวสหกรณ์การเกษตร
- กลุ่มโรงเรียนสอนตัดเย็บเสื้อผ้า
- กลุ่มโรงเรียนสอนอิเล็กทรอนิกส์
- กลุ่มโรงเรียนสอนรักษาความปลอดภัย
- กลุ่มโรงเรียนสอนภาษาชาติเพื่อไปทำงานสาธารณรัฐเกาหลี
- กลุ่มโรงเรียนสอนวาดไทยและสถาปัตย์
- กลุ่มโรงเรียนอาชีวความปลอดภัยด้านเทคโนโลยี

39

โอกาส ให้ออกค่า

studentloan.or.th | studentloan | RPL

สรุปผลการประชุม

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขหลักสูตรอาชีว หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (RESKILL/UPSKILL) การกู้ยืมเงินลักษณะที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568

40

แบบสำรวจความพร้อมในการเข้าร่วมการดำเนินงานกับกองทุนฯ
Pre-Test




41

แบบประเมินความพึงพอใจ
กำหนดการประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทาง
หลักเกณฑ์ คุณสมบัตินและสาขาวิชาสำหรับ
การให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ
หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)




42



ให้โอกาส ให้นาคต



43